

## قائمة المحتوى

رقم الصفحة

### استهلال

من كلمات السيد / رئيس الجمهورية

V تقديم أ.د. وزير التربية والتعليم

XI قائمة الجداول والأشكال والأطر

XV قائمة الاختصارات

IXX شكر وتقدير

١ تمهيد: التعريف بالخطة

١١ ملخص الخطة الاستراتيجية القومية لإصلاح التعليم قبل الجامعى

### الباب الأول: تحليل الوضع الراهن

٢٣ الفصل الأول: السياق الاجتماعى الاقتصادى والسكانى: مصر عام ٢٠٠٧

٣١ الفصل الثانى: تحليل الوضع الراهن لقطاع التعليم من ٢٠٠٠-٢٠٠٦

### الباب الثانى: نحو نقلة نوعية فى التعليم (٢٠٠٧-٢٠١٢)

٦١ الفصل الأول: التوقعات المستقبلية الكمية للخطة الاستراتيجية

٧٩ الفصل الثانى: الأسس الداعمة للإصلاح، والنتائج المتوقعة من الخطة الاستراتيجية

### الباب الثالث:

#### البرامج ذات الأولوية للخطة الاستراتيجية القومية للتعليم (٢٠٠٧/٠٨-٢٠١١/١٢)

١٠٣ الفصل الأول: برنامج الإصلاح الشامل للمناهج ودمج تكنولوجيا المعلومات والاتصال

١٣١ الفصل الثانى: برنامج الإصلاح المتمركز على المدرسة وإعدادها للاعتماد التربوى

١٤٥ الفصل الثالث: برنامج تحديث الموارد البشرية والتنمية المهنية

١٦٥	الفصل الرابع: برنامج التأصيل المؤسسي للمركزية
١٨٩	الفصل الخامس: برنامج التطوير التكنولوجي ونظم المعلومات
٢٠٥	الفصل السادس: برنامج تحديث نظم المتابعة والتقييم
٢٢٧	الفصل السابع: برنامج تطوير بناء المدارس وصيانتها
٢٤١	الفصل الثامن: برنامج تطوير مرحلة رياض الأطفال
٢٥٥	الفصل التاسع: برنامج إصلاح التعليم الأساسي
٢٧٩	الفصل العاشر: تحديث مرحلة التعليم الثانوي في مصر
٣١٧	الفصل الحادي عشر: برنامج دعم التعليم المجتمعي للفتيات والأطفال غير الملتحقين بالتعليم
٣٢٩	الفصل الثاني عشر: برنامج تعليم ودمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

٣٤٣

#### الباب الرابع: الميزانية والتنفيذ

٣٤٥	الفصل الأول: التكاليف التقديرية لخطة تطوير التعليم ومصادر تمويلها ٢٠٠٨/٢٠٠٧ - ٢٠١٢/٢٠١١
٣٥٥	الفصل الثاني: تنفيذ الخطة الاستراتيجية القومية للتعليم

٣٦٣

#### المراجع

٣٦٥	أولاً المراجع العربية ١- الوثائق الأساسية للخطة ٢- التقارير والدراسات
٣٦٧	ثانياً المراجع الأجنبية

## فهرس الجداول

رقم الصفحة	الباب الأول
	<b>الفصل الأول: السياق الاجتماعي والاقتصادي والسكاني: مصر عام ٢٠٠٧</b>
٢٧	• جدول (١): توجهات مؤشر التنمية البشرية فى الفترة ١٩٧٥-٢٠٠٤
٢٧	• جدول (٢): مؤشرات التنمية البشرية التسعة متضمنة المؤشر العام، ٢٠٠٤
	<b>الفصل الثانى: تحليل الوضع الراهن لقطاع التعليم من ٢٠٠٠ إلى ٢٠٠٦</b>
٣٩	• جدول (١): مدارس اليوم الكامل والفترات المدرسية ٢٠٠١/٢٠٠٢-٢٠٠٥/٠٦
٤٢	• جدول (٢): معدل التسرب، والتغير بالنسبة المئوية من ٢٠٠١/٠٢ إلى ٢٠٠٥/٠٦ حسب المرحلة التعليمية
٥٠	• جدول (٣): متوسط كثافة الفصل (٢٠٠٥-٢٠٠٦) والنسبة المئوية للتغير من (٢٠٠١-٢٠٠٢) حسب مراحل التعليم
٥١	• جدول (٤): نسبة معلم/تلميذ (٢٠٠٥/٢٠٠٦) والنسبة المئوية للتغير من (٢٠٠١/٢٠٠٢)
٥٥	• جدول (٥): مقارنة لمستويات الإنفاق الخاص من قبل الأسر حسب المستوى الاقتصادى ٢٠٠٥/٢٠٠٦
	<b>الباب الثالث</b>
	<b>الفصل الأول: برنامج الإصلاح الشامل للمناهج وتكنولوجيا المعلومات والاتصال</b>
١١١	• جدول (١): نموذج تنظيم المحتوى لمراحل التعليم من سنوات الطفولة المبكرة وحتى الصف الثالث الثانوى
١١٥	• جدول (٢): الإطار الزمنى لتطوير المنهج فى المراحل التعليمية المختلفة
	<b>الفصل السابع: برنامج تطوير بناء المدارس وصيانتها</b>
٢٤١	• جدول (١): ملخص المبانى المطلوبة لكل مرحلة تعليمية (حكومى فقط)، خلال سنوات الخطة
	<b>الفصل العاشر: تطوير مرحلة التعليم الثانوى فى مصر</b>
٢٨٢	• جدول (١): توزيع الطلاب على أنواع التعليم الثانوى (٢٠٠٥/٢٠٠٦)
٢٨٣	• جدول (٢): توزيع مدارس وفصول وطلاب الثانوى العام (حضر-ريف) ٢٠٠٥/٢٠٠٦
٢٨٤	• جدول (٣): توزيع مدارس وفصول وطلاب الثانوى الفنى (حضر-ريف) ٢٠٠٥/٢٠٠٦
٢٨٤	• جدول (٤): التفاوت بين المحافظات فى توزيع مدارس الثانوى العام
٢٨٥	• جدول (٥): التفاوت بين المحافظات فى توزيع مدارس الثانوى الفنى
٢٨٦	• جدول (٦): شرائح كثافات الفصول فى الثانوى العام والفنى (٢٠٠٥/٢٠٠٦)
	<b>الفصل الحادى عشر: برنامج التعليم المجتمعى للفتيات والأطفال وغير الملتحقين بالتعليم</b>
٣٢١	• جدول (١): توزيع مدارس التعليم المجتمعى طبقاً لنوع المدرسة وأعداد الملتحقين والفئة المستهدفة والإطار الزمنى للمشروع
	<b>الباب الرابع</b>
	<b>الفصل الأول التكاليف التقديرية لخطة تطوير التعليم ومصادر تمويلها ٢٠٠٧/٠٠٧ - ٢٠١١/٢٠١٢</b>
٣٤٧	• جدول (١): الإنفاق الحكومى على التعليم الجامعى وقبل الجامعى للسنوات ٢٠٠٢/٢٠٠٣ - ٢٠٠٦/٢٠٠٧ (بالأسعار الجارية)
٣٤٩	• جدول (٢): الإنفاق الحكومى على التعليم قبل الجامعى طبقاً للتقسيم الإدارى للسنوات ٢٠٠١/٢٠٠٢-٢٠٠٦/٢٠٠٧
٣٤٩	• جدول (٣): الإنفاق الحكومى على التعليم قبل الجامعى بحسب طبيعة الإنفاق خلال الفترة من ٢٠٠٠/٢٠٠١-٢٠٠٦/٢٠٠٧
٣٥١	• جدول رقم (٤): توزيع الإنفاق الجارى للتعليم قبل الجامعى بحسب المراحل التعليمية ومجموعات الإنفاق طبقاً للحساب الختامى للعام المالى ٢٠٠٤/٢٠٠٥
٣٥٢	• جدول (٥): توزيع الإنفاق الجارى للتعليم قبل الجامعى بحسب المراحل التعليمية ومجموعات الإنفاق طبقاً لموازنة العام المالى ٢٠٠٥/٢٠٠٦ (تقديرى)
٣٥٣	• جدول (٦): التوزيع النسبى للإنفاق الجارى مقارنة بالتوزيع النسبى للمقيدين على مستوى كل مرحلة تعليمية
٣٥٤	• جدول (٧): متوسط الإنفاق على التلميذ باستخدام معادل القوة الشرائية للدولار

## فهرس الأشكال

رقم الصفحة

٢

٤

### تمهيد: التعريف بالخطة

- شكل (١): الهيكل التنظيمي لعمل وحدة السياسات والتخطيط الاستراتيجي
- شكل (٢): بنية الخطة الاستراتيجية

### الباب الأول

#### الفصل الثاني: تحليل الوضع الراهن لقطاع التعليم من ٢٠٠٠ إلى ٢٠٠٦

- شكل (١): نظام التعليم المصري
- شكل (٢): مدارس الحضر والريف حسب المرحلة، ٠٦/٢٠٠٥
- شكل (٣): الفصول في الريف والحضر حسب المرحلة، ٠٦/٢٠٠٥
- شكل (٤): معدلات القيد الإجمالي طبقاً للنوع/المراحل التعليمية
- شكل (٥): نسبة هيئة العاملين حسب التصنيف ٩٦/١٩٩٥ - ٠٤/٢٠٠٣
- شكل (٦): توزيع معلمي المدارس الابتدائية حسب الشريحة العمرية
- شكل (٧): معدل القيد حسب السن ٦/٢٠٠٥ بدون الأزهر
- شكل (٨): النسبة المئوية " للتعليم الفني والمهني والتدريب" من إجمالي القيد بالتعليم الإعدادي والثانوي (٢٠٠٤)
- شكل (٩): معدل القيد الإجمالي في بعض المحافظات ٢٠٠٦/٢٠٠٥
- شكل (١٠): المقارنة الدولية لمسابقة TIMSS (٢٠٠٤)
- شكل (١١): مقارنة الإنفاق العام على التعليم
- شكل (١٢): نصيب التعليم من إجمالي الإنفاق الأسري (%) وفقاً لدخل الأسر (١٩٩٥، ٢٠٠٠، ٢٠٠٤)

### الباب الثاني

#### الفصل الأول: التحليلات الإحصائية والتوقعات المستقبلية للخطة الاستراتيجية

- شكل (١): القيد الإجمالي برياض الأطفال
- شكل (٢): معدل طفل/فصل، ومعدل طفل/معلم
- شكل (٣): أعداد الفصول التي سيتم بناؤها لمرحلة رياض الأطفال (حكومي فقط)
- شكل (٤): تطور أعداد التلاميذ في حلقة التعليم الابتدائي (تعليم حكومي، وخاص، وأزهرى)
- شكل (٥): القيد الإجمالي والقيد الصافي بمرحلة التعليم الابتدائي
- شكل (٦): معدل تلميذ/فصل، ومعدل تلميذ/ معلم في المرحلة الابتدائية
- شكل (٧): الإنفاق على الطالب في المرحلة الابتدائية
- شكل (٨): الكفاءة الداخلية للنظام في المرحلة الابتدائية
- شكل (٩): إجمالي المقيدين بحلقة التعليم الإعدادي (حكومي، وخاص، وأزهر)
- شكل (١٠): معدل القيد الإجمالي والقيد الصافي بحلقة التعليم الإعدادي
- شكل (١١): معدل تلميذ/ معلم، ومعدل تلميذ/ فصل في حلقة التعليم الإعدادي
- شكل (١٢): الإنفاق على التلميذ في حلقة التعليم الإعدادي
- شكل (١٣): معامل الكفاءة الداخلية للنظام في حلقة التعليم الإعدادي
- شكل (١٤): الحجرات المطلوب إنشاؤها في مرحلة التعليم الأساسي خلال سنوات الخطة ١٢/١١-٠٨/٠٧
- شكل (١٥): تطور أعداد الطلاب المقيدين في التعليم الثانوي العام بدون الأزهر
- شكل (١٦): معدل القيد الإجمالي للتعليم الثانوي العام بدون الأزهر
- شكل (١٧-أ): الزيادة المتوقعة في أعداد الطلاب في التعليم الثانوي الأزهرى خلال سنوات الخطة
- شكل (١٧-ب): معدل القيد الإجمالي بمرحلة التعليم الثانوي العام والأزهر
- شكل (١٨): معدل الطالب/فصل، ومعدل الطالب/معلم بمرحلة التعليم الثانوي العام
- شكل (١٩): الإنفاق على الطالب في مرحلة التعليم الثانوي العام
- شكل (٢٠): معامل الكفاءة الداخلية للتعليم الثانوي العام
- شكل (٢١): تطور أعداد الطلاب في التعليم الثانوي الفني
- شكل (٢٢): القيد الإجمالي في مرحلة التعليم الثانوي الفني
- شكل (٢٣): معدل الطالب/معلم في التعليم الثانوي الفني

## رقم الصفحة

- شكل (٢٤): الإنفاق على الطالب في مرحلة التعليم الثانوى الفنى ٧٤
- شكل (٢٥): معدلات النجاح فى التعليم الثانوى الفنى ٧٥
- شكل (٢٦): معدلات الرسوب فى التعليم الثانوى الفنى ٧٥
- شكل (٢٧): معدلات التسرب فى التعليم الثانوى الفنى ٧٥
- شكل (٢٨): التقارب النسبى لمعدلى القيد فى التعليم الثانوى بنوعيه العام والفنى ٧٥
- شكل (٢٩): الحجرات المطلوب إنشاؤها خلال سنوات الخطة بالتعليم الثانوى (عام وفنى) ٧٦
- شكل (٣٠): زيادة أعداد المعلمين، وانخفاض أعداد غير العاملين بالتدريس ٧٦
- شكل (٣١): نسبة إدارى/معلم ٧٧

## الفصل الثانى: الأسس الداعمة للإصلاح، والنتائج المتوقعة من الخطة الاستراتيجية

- شكل (١): البرامج الإثنى عشر فى الخطة الاستراتيجية للتعليم ٨٧
- شكل (٢): الأبعاد الثلاثة للنموذج المتكامل لتطوير التعليم ٩٩

## الباب الثالث

### الفصل الأول: برنامج الإصلاح الشامل للمناهج وتكنولوجيا المعلومات والاتصال

- شكل (١): النقلة النوعية فى تطوير النموذج التربوى ١٠٩
- شكل (٢): عملية تطوير وإصلاح المناهج: مناهج مرنة وملائمة ١١٣
- شكل (٣): محاور العمل فى تطوير المناهج ودمج تكنولوجيا المعلومات والاتصال ١١٧

### الفصل الثانى: الإصلاح المتمركز على المدرسة وإعدادها للاعتماد التربوى

- شكل (١): الإصلاح الشامل المتمركز على المدرسة ١٣٦

### الفصل الخامس: برنامج التطوير التكنولوجى ونظم المعلومات

- شكل (١): رؤية الوزارة لتطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصال ١٩٣

### الفصل السادس: برنامج تحديث نظم المتابعة والتقييم

- شكل (١): إطار عمل المتابعة والتقييم ٢٠٨
- شكل (٢): منظومة التقييم والمتابعة على مستوى المدرسة والإدارة والمديرية والوزارة ٢١١

### الفصل الثامن: برنامج تطوير التعليم بمرحلة رياض الأطفال

- شكل (١): معدلات القيد بمرحلة رياض الأطفال فى كل محافظات الجمهورية (٢٠٠٦/٢٠٠٥) ٢٤٤
- شكل (٢): أعداد الفصول المطلوبة للوصول إلى معدل قيد إجمالى ٦٠% بمرحلة رياض الأطفال بحلول عام ١٢/٢٠١١ ٢٤٧

### الفصل الحادى عشر: برنامج التعليم المجتمعى للفتيات والأطفال غير الملحقين بالتعليم

- شكل (١): توزيع مدارس التعليم المجتمعى طبقا للمحافظة ونوع المدرسة ٣٢١
- شكل (٢): وضع التعليم المجتمعى موضحا التفاوت فى نسب التسرب والالتحاق الحالى وإجمالى الاحتياجات لمدارس التعليم المجتمعى فى ٢٧ محافظة ٣٢٢

## الباب الرابع

### الفصل الثانى: تنفيذ الخطة الاستراتيجية القومية

- شكل (١): الهيكل التنظيمى للتخطيط وتنفيذ الخطة ٣٦٣

## فهرس الأطر

رقم الصفحة

### الباب الأول

#### الفصل الأول: السياق الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع المصري

٢٨

• إطار (١): المصادر التي تم على أساسها حساب السياق الاجتماعي والاقتصادي والسكاني

### الباب الثاني

#### الفصل الثاني الأسس الداعمة للإصلاح، والنتائج المتوقعة من الخطة الاستراتيجية

٧٩

• إطار (١): رؤية التعليم قبل الجامعي

٨٢

• إطار (٢): الوثائق السياسية المرجعية للخطة الاستراتيجية

٨٥

• إطار (٣): رسالة التعليم قبل الجامعي

٨٥

• إطار (٤): منظومة القيم والمبادئ الأساسية للتعليم قبل الجامعي

٩٦

• إطار (٥): الخطة القومية لمحو الأمية وتعليم الكبار

---

## قائمة الاختصارات

### Abbreviations & Acronyms

AGFUND	Arabian Gulf Program for Supporting United Nations Development Organizations
ANPRO	Analysis and Projection Model
ASER	Age-Specific Enrollment Rate
BER	Basic Education Reform
BoT	Board of Trustees
CAES	Central Administration for Educational Services
CAI	Central Authority for Inspection
CAOA	Central Authority for Organization and Administration
CBE	Community Based Education
CCIMD	Center for Curriculum and Instructional Material Development
CDIST	Central Department for In-Service Training
CIDA	Canadian International Development Agency
CP	Committee of Partnership
DAC	Disability Accessibility Code
EC	Early Childhood
ECEEP	Early Childhood Education Enhancement Project
EEl	Egyptian Education Initiative
EEP	Education Enhancement Program
E-Learning	Electronic learning
EMIS	Education Management Information System
ERP	Education Reform Project
EU	European Union
FY	Fiscal Year
GABR	General Administration for Public Relations
GAEB	General Authority for Educational Buildings
GAEC	General Administration for Educational Computers
GAFAA	General Administration for Financial and Administrative Affairs
GAIN	General Administration for Instructional Media
GAISC	General Administration for Information, Statistics and Computers
GANGOs	General Administration for Non-Governmental Organizations

GAOD	General Administration for Organization and Disposal
GASE	General Administration for Special Education
GDEC	General Department for Educational Computer
GDP	Gross Domestic Product
GEPIC	Governorate Educational Planning and Implementation Committee
GEPIU	Governorate Educational Planning and Implementation Unit
GER	Gross Enrollment Rate
GES	General Education Sector
GFER	Governors' Forum for Education Reform
GHIO	General Health Insurance Organization
GoE	Government of Egypt
HCCD	Higher Committee for Curriculum Development
HDI	Human Development Index
HR/ PD	Human Resources and Professional Development
ICT	Information and Communication Technology
IIEP	International Institute for Educational Planning
IMEWG	Implementation Monitoring and Evaluation working Group
ISWG	Implementation Support Working Group
IT	Information Technology
IWG	Implementation Working Group
KFW	German Development Bank
KG	Kindergarten
LAN	Local Area Network
LGC	Local Governorate Council
LGU	Local Governorate Unit
M&E	Monitoring and Evaluation
MCHC	Mother and Child Health Centers
MCIT	Ministry of Communication and Information Technology
MDG	Millennium Development Goal
MENA Countries	Middle East and North Africa Countries
MHDU	Mental Health and Disability Units
MKI	Mubarak - Kohl Initiative
MoC	Ministry of Culture
MoE	Ministry of Education
MoF	Ministry of Finance
MoH	Ministry of Health

---

MoHE	Ministry of Higher Education
Mol	Ministry of Information
MoLD	Ministry of Local Development
MSAD	Ministry of State for Administrative Development
MSED	Ministry of State for Economic Development
MSS	Ministry of Social Solidarity
MToT	Master Trainer of Trainers
NAEQAA	National Authority of Educational Quality Assurance and Accreditation
NCCM	National Council for Childhood and Motherhood
NCEEE	National Center for Examination and Educational Evaluation
NCERD	National Center for Educational Research and Development
NEPIC	National Educational Plan Implementation Committee
NES	National Education Strategy
NGO	Non Governmental Organization
NIB	National Investment Bank
NSAT	National Standardized Achievement Test
NSP	New School Project
NSPE	National Strategic Plan for Education
NSSA	National System for Student Assessment
OECD	Organization for Economic Co-operation and Development
OPEC	Organization of Petroleum Exporting Countries
PAT	Professional Academy for Teachers
PC	Partnership Committee
PD	Professional Development
PIZA	Program for International Student Assessment
PPMU	Policy Planning Monitoring Unit
PPP	Purchasing Power Parity
PPP	Private Public Partnership
PSPU	Policy & Strategic Planning Unit
PWG	Planning Working Group
QAU	Quality Assurance Unit
RCAE	Regional Center for Adult Education
RSC	Resource and Support Centres
SBM	School Based Management
SBR	School Based Reform

---

SCM	School Construction and Maintenance
SEEP	Secondary Education Enhancement Program
SES	Socio-Economic Status
SIP	School Improvement Plan
SMS	School Management System
SMSEC	Suzanne Mubarak Science Exploration Centers
SPWG	Strategic Planning Working Group
SQTU	School Quality and Training Unit
STEAP	School Team Excellency Award Program
STEPS II	Support to Egyptian Primary Schooling Project
SToT	Senior Trainer of Trainers
TDC	Technology Development Center
TES	Technical Education Sector
TIMSS	Trends in International Mathematics and Science Study
ToT	Trainer of Trainers
TS	Teacher Syndicate
TV	Television
TVET	Technical and Vocational Educational Training
UBE	Universal Basic Education
UN	United Nations
UNDP	United Nations Development Program
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UNICEF	United Nations International Children's Emergency Fund
USAID	United States Agency for International Development
WB	World Bank
WEF	World Economic Forum
WFP	World Food Program

## شكر وتقدير

### أعضاء فرق العمل

حسن حسين البيلاوى			مدير وحدة السياسات والتخطيط والمشرف العام على المشروع
رضا أبو سريع	مصطفى عبد السميع	حسن حسين البيلاوى	فريق الدعم الفنى والاستشاريون
محمد عبد السلام راغب	إيناس حجازى	هالة الصيرفى	
أسامة سالم	شريف فتديل	دينا برعى	
هانيا صبحى	أحمد دويدار	محمود جمال الدين	
حسن حسين البيلاوى			تمهيد: التعريف بالخطة
زاهر أحمد محمد			ملخص الخطة

### الباب الأول: تحليل الوضع الراهن

السياق الاجتماعى والاقتصادى والسكانى: مصر عام ٢٠٠٧			الفصل الأول:
أميرة الحسينى محمد	روزان حزين	حسن حسين البيلاوى زاهر أحمد محمد	فريق العمل
تحليل الوضع الراهن للتعليم فى مصر من ٢٠٠٠-٢٠٠٦			الفصل الثانى :
أميرة الحسينى محمد	روزان حزين	حسن حسين البيلاوى هالة الصيرفى أمانى مصطفى	فريق العمل

### الباب الثانى نحو نقلة نوعية فى التعليم ٢٠٠٧-٢٠١٢

التوقعات المستقبلية الكمية للخطة الإستراتيجية			الفصل الأول:
مالك أحمد الرفاعى	طارق محمد عبدالعزيز خالد أحمد نصر الدين	عمرو زين العابدين وليد فؤاد المناخلى	فريق العمل
الأسس الداعمة للإصلاح، والنتائج المتوقعة من الخطة الإستراتيجية			الفصل الثانى :
أميرة الحسينى محمد		حسن حسين البيلاوى	فريق العمل

الباب الثالث : البرامج ذات الأولوية للخطة الإستراتيجية القومية للتعليم ( ٢٠٠٧/٢٠٠٨ - ٢٠١١/٢٠١٢ )

الفصل الأول:	برنامج الإصلاح الشامل للمناهج ودمج تكنولوجيا المعلومات والاتصال		
فريق العمل	دينا برعى كوثر أبو هيجار	يسرى عفيفى أحمد حشيش	محمد محمود حسين صلاح عيد رب النبي
الفصل الثاني :	برنامج الإصلاح المتمركز على المدرسة واعدادها للاعتماد التربوى		
فريق العمل	حسن حسين البيلاوى بيومى ضحاوى أماني مصطفى كامل أحمد كامل آى الدين أمل سعيد حياكة	سعيد عساف سلامة عبدالعظيم إيمان فؤاد شفيق محمد السعيد طلائع محمود عباس	هالة الصيرفى عبد الفتاح عبد السلام عمرو زين العابدين مصطفى محمد مصطفى
الفصل الثالث:	برنامج تحديث الموارد البشرية والتنمية المهنية		
فريق العمل	بهجت موسى كاميليا حجازى أمين أبو بكر عزة شفيق ياسر يوسف	نيفين عبد الخالق على هانى إيمان فؤاد شفيق هشام محمد السنجرى	صفاء الغزالى محمد محبوب عبد البرماوى عقيل محمود رفاعى
الفصل الرابع	برنامج التأصيل المؤسسي للامركزية		
فريق العمل	أسامة سالم مجد الدين السعيد أحمد زينهم ثناء محمد أحمد منى هانم محمد فهمى	ياسر الجزائر محمد احمد عبد العزيز نبيلة بدر البيلى ياسر عبد العزيز مجدى ملاكة	سعيد صديق وفاء عبدالفتاح السيد عبد العزيز أبو السيد على محمد شحاتة محمود محمد محمود
الفصل الخامس	برنامج التطوير التكنولوجى ونظم المعلومات		
فريق العمل	مصطفى الجبلى غادة رفعت صلاح عليوة سامى فريد اسحق	أحمد فهمى أماني مصطفى كامل سيد خداش أحمد الخطيب	مدحت فخرى محمد محمود حسين سوزان مرزوق

برنامج تحديث نظم المتابعة والتقييم			الفصل السادس
أشرف بكر	شكرى سيد أحمد شمس الدين فرحات	حسن حسين البيلاوى السيد أبو سريع فايد	فريق العمل
برنامج تطوير بناء المدارس وصيانتها			الفصل السابع
محمود جمال الدين أمانى مصطفى كامل	هالة الصيرفى زاهر أحمد محمد محمد عبد العظيم	حسن حسين البيلاوى عصام رضوان عمرو زين العابدين	فريق العمل
برنامج تطوير مرحلة رياض الأطفال			الفصل الثامن:
وليد فؤاد المناخلى خالد أحمد نصر الدين	عزة خليل ليلى حكيم عطا الله محمد طه	نادية شريف أمجد عطية فاطمة حسن إبراهيم	فريق العمل
برنامج إصلاح التعليم الأساسى			الفصل التاسع:
خالد أحمد نصر الدين عمرو زين العابدين	طارق محمد عبدالعزيز أمين أبو بكر	حسن حسين البيلاوى ياسر الجزار	فريق العمل
برنامج تحديث التعليم الثانوى فى مصر			الفصل العاشر:
رضا أبوسريع أنسى فلى شمس الدين فرحات محمد السعيد طلايع	مصطفى عبد السميع نبيل عبد العزيز مالك أحمد الرفاعى محسن عباس	حسن حسين البيلاوى إبراهيم شبكة عمر أبو هجار هشام مصطفى حسان ميرفت الحبروك	فريق العمل
برنامج دعم التعليم المجتمعى للفتيات والأطفال غير الملتحقين بالتعليم			الفصل الحادى عشر
إيناس حجازى شبل محمد بيومى حسين محمد الفولى	ملك زعلوك مجدى محمد حسين مصطفى حسين مصطفى	أحمد جبر سمير إبراهيم أميرة الحسينى محمد همت مصطفى كمال	فريق العمل
برنامج تعليم ودمج الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة			الفصل الثانى عشر
نادية أديب عبد الوهاب غريانى	علاء سبيع وفاء أنور	نجيب خزام ريم أحمد إبراهيم هالة عبد الحق	فريق العمل

الباب الرابع: الميزانية والتنفيذ

التكاليف التقديرية لخطة تطوير التعليم ومصادر تمويلها ٢٠١٢/٢٠١١-٢٠٠٨/٢٠٠٧			الفصل الأول:
طارق محمد عبدالعزيز	محمد الشاوي	محمد الشاوي	فريق العمل
خالد زكريا أمين	خالد أحمد نصر الدين	خالد أحمد نصر الدين	
عمرو زين العابدين			
تنفيذ الخطة الاستراتيجية القومية للتعليم			الفصل الثاني:
محمد محمود حسين	حسن حسين البيلاوي	حسن حسين البيلاوي	فريق العمل
محمد محمود حسين	سمير يوسف	سمير يوسف	
رياض الأطفال، التعليم الابتدائي، التعليم الإعدادي، التعليم الثانوي العام، التعليم الثانوي الفني، تعليم الكبار			وثائق تحليل الوضع الراهن في المراحل التعليمية ملحق (٢)
إيناس حجازي	حسن حسين البيلاوي	حسن حسين البيلاوي	فريق العمل
هانيا صبحي	كاميليا حجازي	كاميليا حجازي	
مالك أحمد الرفاعي	محمود جمال الدين	محمود جمال الدين	
سميرة على يحيى	أميرة الحسيني محمد	أميرة الحسيني محمد	
عبدالناصر بيومي	وليد فؤاد المناخلي	وليد فؤاد المناخلي	
ريم أحمد إبراهيم	إيمان فؤاد شفيق	إيمان فؤاد شفيق	
	عمرو زين العابدين	عمرو زين العابدين	
روزان حزين	سلامة عبد العظيم	سلامة عبد العظيم	مراجعة وثائق المراحل التعليمية
	عبد العزيز العجيزي	عبد العزيز العجيزي	المنسقون
زاهر أحمد محمد	عبد العزيز العجيزي	عبد العزيز العجيزي	
خالد أحمد نصر الدين	محمد عبد السلام راغب	محمد عبد السلام راغب	مجموعة الإحصاء ونموذج التحليل والتوقع
عمرو زين العابدين	عبد الناصر بيومي	عبد الناصر بيومي	
مالك أحمد الرفاعي	وليد فؤاد المناخلي	وليد فؤاد المناخلي	
سعد محمد جودة مغربي	صلاح الشاطر	صلاح الشاطر	المترجمون
محمد محمود حسين	أميرة الحسيني	أميرة الحسيني	
عبد الرحيم مصطفى المهدي	قاسم أنور قاسم	قاسم أنور قاسم	
عبد الرحيم مصطفى المهدي	زاهر أحمد محمد	زاهر أحمد محمد	التدقيق اللغوي
شمس الدين فرحات	عبد الله محمد عمارة	عبد الله محمد عمارة	
	عبد العليم عبد الفتاح مذكور	عبد العليم عبد الفتاح مذكور	

## الشراكة الدولية

		فريق المعهد الدولي للتخطيط التربوي IIEP/UNESCO
	كلاوس بار	قائد فريق العمل
ابتسام أبو دوحو	فادي أبي المم	فريق العمل:
جبريال كارون	خليل محشى	منسقون
لين مارتسون	كورت فاندربرج	باحثون وخبراء دوليون
	ديتر مول بول فرميولين	
	اليك جبرشبيرج	استشارى

## التحرير والمراجعة النهائية

	حسن حسين البيلاوى	التحرير
	فريق وحدة السياسات والتخطيط الإستراتيجى/وزارة التربية والتعليم فريق المعهد الدولي للتخطيط التربوي IIEP/UNESCO	المراجعة الفنية للوثيقة

## شكر خاص

نشكر المعهد الدولي للتخطيط التربوي IIEP/UNESCO، لما قدمه من تعاون مخلص ودعم فنى لفرق العمل الوطنية. كما نشكر مساهمات: اليونيسيف UNICEF - اليونسكو UNESCO - مؤسسة فورد FF - الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID ومشروع تطوير التعليم ERP - الوكالة الكندية للتنمية الدولية CIDA - الاتحاد الأوروبي EU - البنك الألماني للتنمية KFW - البنك الدولي World Bank - برنامج الغذاء العالمى WFP.