

الفصل الثامن

برنامج تطوير مرحلة رياض الأطفال

الهدف العام Overall Goal:

تطوير مرحلة رياض الأطفال لضمان تعليم عالي الجودة للأطفال في الشريحة العمرية ٤-٥ سنوات، لتنمية طاقات الأطفال الإبداعية والمعرفية والجسمية، والوصول بمعدل قيد إجمالي ٦٠٪ بنهاية الخطة الاستراتيجية (٢٠٠٧/٢٠٠٨ - ٢٠١١/٢٠١٢)

١ - المقدمة:

إن السنوات الأولى من حياة الطفل هي الفترة الذهبية لبناء وتنمية قدرات الأطفال الإبداعية واستثمارها وذلك من خلال إتاحة فرصة تربوية جيدة لهم للتعليم حيث تتفتح فيها نوافذ للتعلم والاكتشاف، واكتساب الذكاءات المتعددة^(١)، وتنمية النواحي الوجدانية لديهم.

وتأكيداً على أهمية هذه المرحلة فقد أثبتت نتائج العديد من الدراسات إلى أن الأطفال الذين التحقوا بمرحلة رياض الأطفال كانوا أكثر نجاحاً من أقرانهم ممن لم يلتحقوا بهذه المرحلة.

ومن هذا المنطلق تبنت مصر استراتيجية لتنمية مرحلة رياض الأطفال، بحيث يكون الاهتمام منصبا على توفير الرعاية الصحية والنفسية والتربوية للطفل باعتبارها من الحقوق الأساسية الإنسانية لكل طفل، ولتحقيق أهداف التربية المبكرة السليمة، فإن الأمر يتطلب مشاركة أوسع من قطاعات الدولة والمجتمع بمختلف فئاته وقطاعاته.

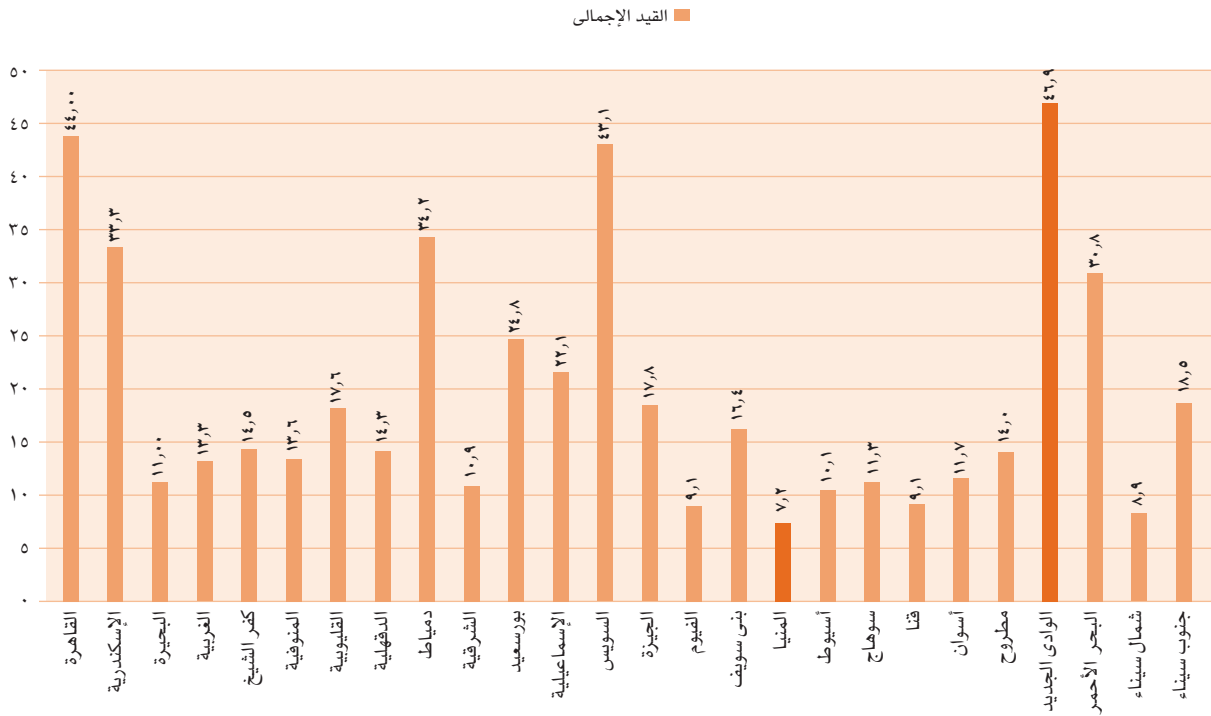
تحليل الوضع الراهن:

قد أشارت الإحصاءات إلى أن عدد الأطفال المقيدون في فصول رياض الأطفال في الشريحة العمرية (٤-٥ سنوات) وصل إلى ٣٢٣٠٩٤٨ طفل تقريبا عام ٢٠٠٥، بمعدل قيد إجمالي ١٨,١٪ فقط (٢, ١١٪ في المدارس الحكومية، ٢, ٥٪ في قطاع التعليم الخاص، ٧, ١٪ بفصول التعليم الأزهرى) وهو معدل منخفض عند مقارنته بالدول التي تماثل مصر في مستواها الاقتصادي، وهنا تكمن أهمية التأكيد على زيادة الاستثمار في هذه المرحلة.

وتختلف معدلات القيد بين محافظات الجمهورية من محافظة لأخرى؛ حيث يصل أكبر معدل قيد إلى ٩, ٤٦٪ بمحافظة الوادى الجديد، وأقل معدل ٢, ٧٪ بمحافظة المنيا، وذلك بالنسبة للشريحة العمرية (٤-٥) سنوات من الأطفال الموجودين بها. كما هو مبين بالشكل التالى:

(١) نظرية الذكاءات المتعددة لصاحبها هاورد جاردنر التي تقول بأن أي فرد لا يمتلك نوعاً واحداً فقط من الذكاء (ذلك الذكاء الذى يقاس بواسطة اختبارات الذكاء التقليدية (IQ Tests))، بل وصفت أنواعاً متعددة من الذكاءات كل منها له جزء مخصص فى المخ. ومن أمثلة الذكاءات المتعددة: الذكاء اللغوى، والذكاء الحساسى، والذكاء المكانى.

الشكل (١) معدلات القيد بمرحلة رياض الأطفال فى كل محافظات الجمهورية (٢٠٠٦/٢٠٠٥)



المصدر: وزارة التربية والتعليم - وحدة السياسات والتخطيط الاستراتيجى

وقد بلغ عدد الفصول فى مرحلة رياض الأطفال ١٩٢٣٢ عام ٢٠٠٦/٢٠٠٥ كان توزيعها كالتالى: ١١٨٢٦ فصل فى المدارس العامة ٦١١٩ فصل فى التعليم الخاص و١٢٨٧ فصل فى التعليم الأزهرى، بمتوسط كثافة ٣٠,٨ طفل/فصل،

كما بلغ عدد المدارس التى تحتوى فصول رياض الأطفال ٦٥٨١ مدرسة (٤٨٧٦ مدرسة حكومية، ٣٢٢ مدرسة أهلية، ١٣٨٣ مدرسة خاصة)، ويبلغ عدد المعلمين فى رياض الأطفال ١٦١٩٤ معلما (حكومى فقط) الغالبية العظمى منهم معلمات (١٣٧١٢ معلمة دائمة بالإضافة إلى ٢٤٨٢ معلمة متعاقدة)، وبلغ عدد الموجهين ٨٢١ موجهة تم تدريب عدد ١٣٢ موجهة.

وتقوم العديد من الأجهزة الحكومية والهيئات الخاصة بتقديم خدمات للأطفال فى سن ٤-٥ سنوات، وتشمل هذه الهيئات: المجلس القومى للطفولة والأمومة الذى يحدد سياسات وشروط رعاية الطفل، ووزارة الصحة التى توفر الرعاية الصحية للأسر والأطفال، ووزارة التضامن الاجتماعى التى تشرف على حضانات الأطفال دون الرابعة، ودور الرعاية ومراكز الأيتام ونوادرى الطفل، ووزارتى الثقافة والإعلام اللتين تبذلان جهودا فى مجال التنمية الثقافية وزيادة الوعى عن أهمية تنمية الطفل من خلال التعليم فى مرحلة رياض الأطفال، والجمعيات الأهلية فى القطاع الخاص، ووزارة التربية والتعليم التى تحمل على عاتقها الجهد الأكبر من حيث توفير الأبنية والمناهج وتدريب المعلمين وتوفير هيئة التدريس ومراكز التنمية المهنية وكذلك الإشراف على قطاع رياض الأطفال (٤-٥ سنوات).

٢- القضايا والتحديات:

يوجد العديد من التحديات التى تواجه تطوير التعليم فى مرحلة رياض الأطفال فى مصر تتعلق بالإتاحة والجودة وإدارة النظام.

الإتاحة:

- تشير الإحصاءات إلى تدنى معدل الالتحاق وانخفاض أعداد الفصول وهيئة التدريس ولاسيما الهيئة المتخصصة المؤهلة للتدريس فى هذه المرحلة. وتوضح إحصاءات أخرى التفاوت الكبير فى الالتحاق بين مختلف المحافظات.
- ضرورة توعية أولياء الأمور بأهمية مرحلة رياض الأطفال، وتفعيل دور المشاركة المجتمعية لرفع معدلات الالتحاق فى مرحلة رياض الأطفال.
- دعم برنامج التغذية ولاسيما فى المناطق النائية والفقيرة حيث تعتبر التغذية من عوامل الجذب لكل من الأطفال والآباء، وتوفير برامج الرعاية الصحية للأطفال إلى جانب توفير الثقافة الصحية للآباء.
- أهمية تبنى مشروعات الأسر الفقيرة للارتفاع بمستواها حيث يلعب المستوى الاجتماعى والاقتصادى للأسر دورا هاما نحو إيجابية الأسر فى إرسال أطفالهم إلى فصول رياض الأطفال، فغالبا ما يكون الفقر حائلا بين الأطفال والتعليم فى هذه المرحلة.

الجودة:

- إعداد المعلمات المتخصصة لهذه المرحلة، وإعداد برامج تدريب دورية لرفع كفاءة المعلمات من أبرز هذه التحديات.
- زيادة عدد الموجهين والموجهات الفتيات وتحديد نصاب الموجه أو الموجهة من المعلمين والمعلمات والفصول التى سيقومون بالإشراف عليها، وتوفير تدريب مستمر للموجهين والموجهات والمديرين العاملين فى هذه المرحلة.
- تحديث المنهج الحالى فى مرحلة رياض الأطفال وفق المعايير التعليمية، وتوفير مصادر التعلم والتكنولوجيا والمواد التعليمية.

النظم:

- ضرورة وجود إطار عمل مؤسسى واضح لهذه المرحلة، وتحديث الهيكل الإدارى لمرحلة رياض الأطفال لدعم استقلالية إدارات رياض الأطفال على مستوى المحافظة وفصل ميزانيتها عن ميزانية مرحلة التعليم الابتدائى.
- تحسين نظم الإشراف والمتابعة والتقييم وبناء قدرات العاملين بها بإنشاء قاعدة بيانات لإدارة هذه المرحلة.

وسوف يتم التعامل مع هذه التحديات فى الخطة الاستراتيجية الحالية.

٣- البرامج والمبادرات الحالية:

إقامة مراكز تدريب للمعلمات والموجهات:

قامت وزارة التربية والتعليم بإنشاء مركزين لتدريب معلمى وموجهى رياض الأطفال أحدهما بمدينة نصر بالقاهرة، والآخر ببورسعيد يسع كل منهما ١٥٠ متدربا فى العام.

مركز رياض الأطفال فى مدينة مبارك للتعليم بالاشتراك مع برنامج الخليج العربى الذى تدعمه وكالات التنمية التابعة للأمم المتحدة ومنظمة اليونسكو:

يوجد مركز لرياض الأطفال فى مدينة مبارك للتعليم حيث يعمل على توفير التدريب للمعلمين والأفراد فى مرحلة رياض الأطفال، وتوفير نموذج تربوى لتطوير القطاع وصياغة إطار عمل لمناهج تركز على الطفل. كما يقوم المركز بتوفير وحدة تدريب لعدد ١٠٥ متدربات.

مشروع تحسين التعليم برياض الأطفال بالتعاون مع البنك الدولى وهيئة سيدا وبرنامج الغذاء العالمى:

تهدف هذه المبادرة إلى المساهمة فى زيادة معدل القيد الإجمالى للأطفال فى الشريحة العمرية ٤-٥ سنوات بحلول عام ٢٠١٢ عن طريق توفير ١٩٨٨ فصل، والتأكيد على بناء فصول فى المناطق النائية، وتحسين جودة التعليم فى هذه المرحلة، وتحسين القدرات التعليمية. هذا وستعمل هذه المبادرة على توفير ١٥٢ مركزا فى ١٨ محافظة فى المناطق ذات الحاجة الماسة، وتطوير المناهج

وفقا للاتجاهات الحديثة، وتدريب المعلمين في ثمانى عشرة محافظة مستهدفة، ووضع نظام لتطبيق المعايير القومية للتعليم فى هذا المستوى واعتماد نظام مؤسسى وإدارى وفنى بما يضمن الفعالية والجودة.

٤- الإطار العام للسياسات ومنهجية البرنامج:

تقوم سياسة وزارة التربية والتعليم فى تطوير مرحلة رياض الأطفال على ضرورة توفير تعليم منظم ورعاية شاملة فى هذه المرحلة، يستند على بيئة تربوية غنية بالنشاط وباعثة على السعادة والبهجة فى نفوس الأطفال لتحقيق تنمية متكاملة لطاقتهم الإبداعية والمعرفية والجسمية.

وبالنظر إلى معدل الالتحاق المتدنى فى هذه المرحلة فى الوقت الحاضر، فإن وزارة التربية والتعليم سوف تركز على التوسع فى هذه المرحلة ليصل معدل الالتحاق إلى ٦٠٪ كهدف قومى فى الشريحة العمرية (٤- ٥ سنوات). ولتحقيق هذا الهدف تحتاج الوزارة إلى الشراكة مع المجتمع المدنى ورجال الأعمال. ومن ثم تشتمل الإجراءات اللازمة لتحقيق هذا الهدف ما يلى:

- ١- توفير الفصول فى المناطق النائية والفقيرة ذات معدلات الالتحاق المنخفضة، من خلال بناء أو استئجار فصول خاصة بمرحلة رياض الأطفال.
- ٢- تشجيع المجتمع المدنى والهيئات ورجال الأعمال على دعم وزيادة جهودهم لتوفير الفصول سواء بالمنح أو التأجير، ليس هذا فقط، بل وتزويد هذه الفصول بالمعدات اللازمة.
- ٣- الاستعانة بخريجات التعليم المتوسط للعمل كميسرات فى المناطق النائية من أبناء هذه المناطق والتي تفتقر إلى الخريجين المتخصصين بعد تدريبهن.
- ٤- رفع الوعى العام بأهمية هذه المرحلة فى حياة الطفل بين الآباء والأمهات خاصة فى المناطق الفقيرة.
- ٥- الإعداد المميز لكادر متخصص من المعلمين والمعلمات والموجهين والموجهات الذين يتم تعيينهم فى هذه المرحلة، وذلك من خلال التدريب المستمر.
- ٦- وضع وتطبيق معايير قومية للتعليم فى هذه المرحلة، وتصميم أنشطة تربوية فى ضوء تلك المعايير، مع الأخذ فى الحسبان الدور التربوى للتكنولوجيا فى التدريس لمرحلة رياض الأطفال، لتكون المناهج قائمة على النشاط ومبهجة وممتعة للأطفال.
- ٧- وضع إطار عمل مؤسسى منتظم لهذه المرحلة لتحقيق الجودة والفعالية.
- ٨- توفير التمويل اللازم لتطوير التعليم فى هذه المرحلة من خلال ميزانية مستقلة.

٥- عرض البرنامج : تطوير التعليم بمرحلة رياض الأطفال

• الهدف العام للبرنامج Overall goal :

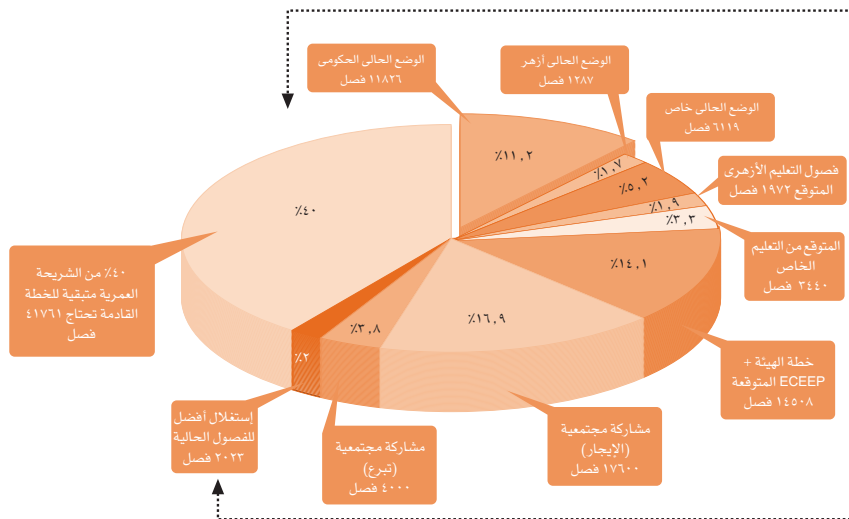
تطوير مرحلة رياض الأطفال لضمان تعليم عالى الجودة للأطفال فى الشريحة العمرية ٤-٥ سنوات، لتنمية طاقات الأطفال الإبداعية والمعرفية والجسمية، والوصول بمعدل قيد إجمالى ٦٠٪ بنهاية الخطة الاستراتيجية (٢٠٠٨/٢٠٠٧-٢٠١٢/٢٠١١)

استراتيجية البرنامج Program Strategy :

- ١- تفعيل دور الهيئة العامة للأبنية التعليمية بالتعاون مع برنامج تحسين التعليم فى مرحلة الطفولة المبكرة (ECEEP) لبناء ١٠٠٩٣ فصل، بالإضافة إلى ٤٤١٥ فصل من المتوقع أن تلتزم الحكومة ببنائها من خلال هيئة الأبنية التعليمية ليصل إجمالى عدد الفصول إلى ١٤٥٠٨ فصل. ويساهم هذا العدد من الفصول فى زيادة معدل إجمالى القيد بنسبة ١٤,١٪ بحلول عام ٢٠١٢/٢٠١١.

- سيقدم صندوق دعم التعليم التابع لمجلس الوزراء منحة سنوية تقدر بحوالي ١٥ مليون جنيه سنويا خلال السنوات الخمسة للخطة لاستئجار ١٧٦٠٠ فصل (وفقا لأسعار ٢٠٠٥/٢٠٠٦) ويساهم ذلك في زيادة معدل إجمالي القيد بنسبة ١٦,٩٪.
- إعادة استخدام ٢٠٢٣ فصل بمرحلة رياض الأطفال، والتي تستخدم في الوقت الحالي لأغراض أخرى (غير الغرض الذي أنشئت من أجله)، ويساهم ذلك في زيادة معدل الالتحاق بنسبة ٢٪ بحلول عام ٢٠٠٩/٢٠٠٨.
- من المتوقع أن تساهم المدارس الخاصة والأزهرية بعدد ٥٤١٢ فصل، حيث يؤدي ذلك إلى زيادة معدل الالتحاق بنسبة ٥,٢٪ بنهاية الخطة.
- تشجيع المشاركة المجتمعية، الجمعيات الأهلية، القطاع الخاص والجهات المانحة لبناء عدد ٤٠٠٠ فصل تساهم في زيادة معدل إجمالي الالتحاق بنسبة ٣,٨٪ بنهاية الخطة.
- سيتم بناء ٥٦٩١ فصل عام ٢٠١٢/٢٠١١ لخدمة الخطة القادمة، تحسب تكلفتها ضمن الخطة الخمسية ٢٠٠٧/٢٠٠٨ - ٢٠١١/٢٠١٢ (وهذا العدد من الفصول يرفع معدل القيد الإجمالي من ٦٠٪ إلى ٦٥٪).
- هذا وتستند الإحصاءات السابقة على متوسط كثافة فصول تصل إلى ٣٤,١ طفل/فصل، ومتوسط معلمة/فصل ١,٥ معلمة/فصل.
- ٢- دعم الأسر الفقيرة من خلال خفض الرسوم المدرسية لتشجيعهم على إلحاق أطفالهم بالمدارس وكذلك مشاركة وزارة التضامن الاجتماعي في تقديم منحة شهرية مشروطة باستمرار إرسال أطفالهم إلى فصول رياض الأطفال.
- ٣- تحسين جودة العملية التعليمية في مرحلة رياض الأطفال وتقديم نموذج تربوي جديد مبهج وباعث على السعادة في نفوس الأطفال من تطوير بيئات تعليمية تقوم على أنشطة وميول الأطفال لتزويدهم بخبرات تربوية تعمل على دعم حقوق الأطفال حتى يستمتعوا بطفولتهم المبكرة من خلال الفنون والموسيقى واللعب، إلى جانب تطوير القدرات الإبداعية والذهنية والذكاءات المتعددة لديهم.
- ٤- تحسين جودة العملية التعليمية من خلال وضع معايير ونظم متابعة وتقويم ترتكز على المعايير القومية للتعليم بما يضمن تحقيق الجودة وتقديم نموذج تربوي جديد.
- ٥- تنمية مهنية مستدامة للمعلمين والمعلمات والقيادات التربوية لتطوير الأداء وسد العجز في أعداد المعلمات سنويا.
- ٦- إبرام اتفاقية تعاون وشراكة مع الوزارات المعنية (التضامن الاجتماعي، المالية، التنمية الإدارية، الإعلام) لتطوير القدرة المؤسسية في مرحلة رياض الأطفال.

الشكل (٢) أعداد الفصول المطلوبة للوصول إلى معدل قيد إجمالي ٦٠٪ بمرحلة رياض الأطفال بحلول عام ٢٠١٢/٢٠١١



عناصر الخطة للوصول لمعدل قيد إجمالي ٦٠٪ من الأطفال في الشريحة العمرية ٥-٦ سنوات بمتوسط كثافة ٣٤ طفل/فصل بنهاية ٢٠١٢/٢٠١١ ويتبين منها أن هناك ٤٠٪ متبقية للخطة الإستراتيجية القادمة لعام ٢٠١٦/٢٠١٥

الأهداف والمستهدفات: (٢)

الهدف Objective :

١-٨ زيادة معدل القيد الإجمالي ليغطي ٦٠٪ من جميع الأطفال فى الشريحة العمرية ٤-٥ سنوات بنهاية الخطة.

المستهدف Target :

١-١-٨ رفع معدل القيد الإجمالي إلى ٦٠٪ من جميع الأطفال فى الشريحة العمرية (٤-٥ سنوات) بنهاية عام ٢٠١٢/٢٠١١

٢-١-٨ زيادة مشاركة المجتمع المدني - أولياء الأمور والمجتمعات والجمعيات الأهلية والقطاع الخاص - لرفع معدل القيد الإجمالي ليصل إلى ٦٠٪ بنهاية عام ٢٠١٢/٢٠١١ .

٣-١-٨ خفض الرسوم المقررة بمرحلة رياض الأطفال لزيادة نسبة الاستيعاب وإعفاء غير القادرين من دفع هذه الرسوم بنهاية ٢٠٠٧/٢٠٠٨ .

٤-١-٨ تنفيذ برامج خاصة للتغذية والصحة المدرسية لجميع الأطفال المقيدين بدءاً من عام ٢٠٠٧/٢٠٠٨ .

الهدف Objective :

٢-٨ رفع كفاءة وتحسين جودة العملية التربوية برياض الأطفال وفق المعايير القومية للتعليم.

المستهدف Target:

١-٢-٨ استكمال وضع المعايير القومية لمرحلة رياض الأطفال بنهاية عام ٢٠٠٨/٢٠٠٩ .

٢-٢-٨ التعاقد مع ٥٨٩٨٨ معلمة متخصصة ومؤهلة وفقاً للمعايير القومية للتعليم بنهاية عام ٢٠١٢/٢٠١١ .

٣-٢-٨ إجراء تدريب أثناء الخدمة سنوياً لجميع المعلمات بمرحلة رياض الأطفال خلال سنوات الخطة ٢٠٠٧/٢٠١٢

٤-٢-٨ توفير المستلزمات التكنولوجية الأساسية لكل فصول رياض الأطفال خلال سنوات الخطة حتى عام ٢٠١١/٢٠١٢

الهدف Objective:

٣-٨ تطوير نظام إدارة مرحلة رياض الأطفال لتحقيق استقلالية الإدارة عن التعليم الابتدائى، مع استمرار التنسيق، حسب الضرورة، من أجل التخطيط والأهداف التربوية.

المستهدف Target:

١-٣-٨ تعزيز القدرة المؤسسية لمرحلة رياض الأطفال بما يحقق المرونة والاستقلالية في إطار الإصلاح المتمركز على المدرسة واللامركزية بنهاية الخطة .

٢-٣-٨ وضع نظام فعال للمتابعة والتقييم بمرحلة رياض الأطفال وتفعيله بحلول ٢٠٠٩/٢٠١٠

أهداف وأنشطة برنامج رياض الأطفال

مستوى التنفيذ	الإطار الزمني				الأنشطة	المستهدفات	الأهداف
	١١/١٨	١١/١٠	١٠/٠٦	١٠/٠٩			
<ul style="list-style-type: none"> الهيئة العامة للأبنية التعليمية المجتمع المدني رجال الأعمال القطاع الخاص المديريات التعليمية 					<p>٨-١-١) توفير (٢٨١٢٠ فصل) المصف الأول والثاني لمرحلة رياض الأطفال على مدار سنوات الخطة (٢٠٠٧/٢٠٠٨-٢٠١١/٢٠١٢).</p> <ul style="list-style-type: none"> تفعيل دور الهيئة العامة للأبنية التعليمية بالتعاون مع برنامج تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة (ECEEP) لبناء ١٠٠٩٣ فصل، بالإضافة إلى ٤١٥ فصل من المتوقع أن تلتزم الحكومة ببنائها من خلال هيئة الأبنية التعليمية ليصل إجمالي عدد الفصول إلى ١٤٥٠٨ فصل. ويساهم هذا العدد من الفصول في زيادة معدل إجمالي القيد بنسبة ٤,١٪ بحلول عام ٢٠١٢/٢٠١١. من المتوقع أن يساهم صندوق دعم التعليم بمجلس الوزراء بتحويل قدره ١٥ مليون جنيه سنوياً لإيجار عدد من الفصول، يمكن تدويرها في ضوء الأسعار الجارية الآن بعدد ١٧٦٠٠ فصل، وهذا العدد من الفصول يساهم في زيادة معدل القيد الإجمالي بنسبة ١٦,٩٪. المطلوب أن يساهم المجتمع المدني والجمعيات الأهلية بتوفير قدر إضافي من الفصول يبلغ عدده (٤٠٠٠) فصل وهذا العدد من الفصول يساهم في زيادة معدل القيد الإجمالي بنسبة ٢,٨٪ بنهاية الخطة. الإستغلال الأفضل لفصول رياض الأطفال المستخدمة في أغراض خلاف العملية التربوية وذلك بإعادة تشغيل ٥٠٪ منها بعدد يبلغ (٢٠٢٣ فصل) وهذا العدد من الفصول يساهم في زيادة معدل القيد الإجمالي بنسبة ٢,٩٪ بنهاية ٢٠١٠/٢٠٠٩. من المتوقع أن يساهم قطاعا التعليم الخاص والتعليم الأزهرى في بناء ٥٤٢٢ فصل مما يساهم في زيادة معدل القيد الإجمالي بنسبة ٥,٢٪ ليصل معدل القيد الإجمالي إلى ٦٠٪ بنهاية الخطة. سيتم بناء ٥٦٩١ فصل عام ٢٠١١/٢٠١٢ لخدمة الخطة القادمة، تحسب تكلفتها ضمن الخطة الخمسية ٢٠٠٧/٢٠١١ - ٢٠١٢/٢٠١١ (وهذا العدد من الفصول يرفع معدل القيد الإجمالي من ٦٠٪ إلى ٦٥٪). <p>تم حساب الفصول المطلوبة للوصول لمعدل قيد إجمالي ٦٠٪ على أساس متوسط كثافة ٢٤ طفل/فصل.</p>	<p>٨-١-١ رفع معدل القيد الإجمالي إلى ٦٠٪ من جميع الأطفال في الشريحة العمرية (٤-٥ سنوات) بنهاية عام ٢٠١٢/٢٠١١</p>	<p>٨-١ زيادة معدل القيد الإجمالي ليغطي ٦٠٪ من جميع الأطفال في الشريحة العمرية ٤-٥ سنوات.</p>

مستوى التنفيذ	الإطار الزمني					الأنشطة	المستهدفات	الأهداف
	٨/٢٠٠٧	٩/٢٠٠٧	١٠/٢٠٠٧	١١/٢٠٠٧	١٢/٢٠٠٧			
<ul style="list-style-type: none"> ● الوزارة 						٢٥-١-٨ (١) استصدار قرار وزيرى لخفض الرسوم الدراسية بمرحلة رياض الأطفال لتكون ٢٥ جنيها للطفل (مثل مرحلة التعليم الابتدائى). ٢-١-٨ (ب) إيجاد التمويل البديل لتغطية خفض المصروفات الدراسية من خلال المجتمع المدنى، المطاع التعليمى، ميزانية الدولة.	٢-١-٨ خفض الرسوم المقررة بمرحلة رياض الأطفال لزيادة نسبة الاستيعاب وإعفاء غير القادرين من دفع هذه الرسوم بنهاية دفع هذه الرسوم بنهاية ٢٠٠٨/٢٠٠٧.	
						٤-١-٨ (١) إعداد برامج خاصة للتنفيذ والصحة المدرسية.		
						٤-١-٨ (ب) تنفيذ برنامج الرعاية الصحية بمساهمة الحكومة.		
						٤-١-٨ (ج) تعزيز مشاركة المجتمع المدنى لرعاية وتنفيذ الأطفال.		
						٤-١-٨ (د) زيادة وعى أولياء الأمور بالمعادن الصحية السليمة والتنفيذ.		
						٤-١-٨ (هـ) القيام بحملات توعية لرجال الأعمال لدعم تنفيذ الأطفال بنهاية عام ٢٠٠٧ خاصة فى المناطق المحرومة.		
						٤-١-٨ (و) إعداد برنامج متابعة لتنفيذ أثر برامج الرعاية الصحية على النمو المعرفى والنفسى للأطفال خلال فترة الخطه.		
						١-٢-٨ (١) الانتهاء من وثيقة المعايير القومية لمرحلة رياض الأطفال وتحديثها وتجريبها ميدانيا بنهاية عام ٢٠٠٨/٢٠٠٩	١-٢-٨ استكمال وضع المعايير القومية لمرحلة رياض الأطفال بنهاية عام ٢٠٠٨/٢٠٠٩.	
						١-٢-٨ (ب) القيام بحملات توعية مجتمعية لنشر مفهوم المعايير القومية بنهاية عام ٢٠٠٩.		
						١-٢-٨ (ج) طباعة المعايير القومية لمرحلة رياض الأطفال. وتعميمها على جميع المدارس.		
<ul style="list-style-type: none"> ● الإدارة العامة لرياض الأطفال 							٢-٨ رفع كفاءة وتحسين جودة العملية التربوية برياض الأطفال وفق المعايير القومية للتعليم.	

مستوى التنفيذ	الإطار الزمني					الأنشطة	المستهدفات	الأهداف
	١١/١٨	١١/١٠	١٠/٢٠	٠٩/٠٤	٠٨/٠٨			
<ul style="list-style-type: none"> وزارة التربية والتعليم. وزارة الدولة للتنمية الإدارية. وزارة المالية. 						١-٢-٨ (د) تشكيل لجان (كلما دمت الحاجة لذلك) لمراجعة الأنشطة التربوية لمرحلة رياض الأطفال التي وضعها اليونسكو والمجلس القومي للطفولة والأمومة في ضوء المعايير القومية.		
						١-٢-٨ (هـ) تصميم وطباعة وتجريب دليل المعلم ونماذج الأنشطة لمرحلة رياض الأطفال بحلول عام ٢٠٠٨		
						٢-٢-٨ (أ) تعاقد ٦٧٨١ معلمة بنهاية عام ٢٠٠٧/٢٠٠٨		
						٢-٢-٨ (ب) تعاقد ٩٣٤٩ معلمة بنهاية عام ٢٠٠٨/٢٠٠٩		
						٢-٢-٨ (ج) تعاقد ٩٤٢٤ معلمة بنهاية عام ٢٠٠٩/٢٠١٠		
						٢-٢-٨ (د) تعاقد ١١٢٠٨ معلمة بنهاية عام ٢٠١٠/٢٠١١		
						٢-٢-٨ (هـ) تعاقد ٢٢٢٢٢ معلمة بنهاية ٢٠١٢/٢٠١١		
						٢-٢-٨ (و) عمل نظام للائتماب الجزئي والكنى لسد العجز في معلمات رياض الأطفال.		
						٣-٢-٨ (أ) إعداد برامج تدريبية لتدريب جميع المعلمات والموجهات.		
						٣-٢-٨ (ب) توفير تدريب أثناء الخدمة لجميع المعلمات بدءاً من ٩/٠٨/٠٨.		
<ul style="list-style-type: none"> الإدارة المركزية للتدريب المديريات التعليمية. 						٣-٢-٨ (ج) توفير تدريب قبل الخدمة لمدة أسبوعين للمعلمات الجدد، ثم لمدة أسبوع واحد في منتصف العام الأول.		
						٣-٢-٨ (د) إعداد كوادر تدريبية TOTs بمعدل ١٪ من عدد المعلمات في كل محافظة بإجمالي ١٤٠ مدرب من جميع المحافظات.		
						٣-٢-٨ إجراء تدريب لجميع المعلمات بمرحلة رياض الأطفال خلال سنوات الخطة ٢٠٠٧-٢٠١٢.		

مستوى التنفيذ	الإطار الزمني					الأنشطة	المستهدفات	الأهداف
	١١/٨	١١/١٠	١٠/٢	١٠/٤	١٠/٨			
						٣-٢-٨ (هـ) تنفيذ تدريب سنوي لـ ٥٠٪ من الموجهات لمدة أسبوع على أساليب المتابعة والتقييم (ثم يتم تدريبهن من خلال وحدة الجودة والتدريب بالمدراس لمدة أسبوع سنويًا). ٤-٢-٨ (أ) توفير تجهيزات تكنولوجية للفصول بمعدل ٢٠٪ من احتياجات كل محافظة سنويًا (جهاز كمبيوتر+ جهاز عرض). ٤-٢-٨ (ب) تصميم قاعدة بيانات لمرحلة رياض الأطفال. ٤-٢-٨ (ج) تزويد فصول رياض الأطفال بحقيبة يوتاج لكل فصل.	توفير المستلزمات التكنولوجية الأساسية لكل فصول رياض الأطفال خلال سنوات الخطة حتى عام ٢٠١١/٢٠١٢	
● مركز التطوير التكنولوجي بالوزارة. ● الإدارة العامة للمعلومات بالوزارة.						١-٣-٨ إعادة هيكلة نظم رياض الأطفال لتحقيق الاستقلالية عن مرحلة التعليم الابتدائي. ١-٣-٨ (ب) اتخاذ إجراءات فصل الإدارة المالية لرياض الأطفال عن مرحلة التعليم الابتدائي. ١-٣-٨ (ج) وضع ضوابط لنظام حوافز المعلمين يركز على مستوى الأداء. ١-٣-٨ (د) توفير برامج تدريبية للقيادات لتحسين وتطوير المهارات الإشرافية والتقنية للمعلمين. ١-٣-٨ (هـ) وضع قواعد لإعادة توزيع الموارد البشرية. ٢-٣-٨ (أ) تصميم نظام متابعة وتقييم. ٢-٣-٨ (ب) تطبيق نظم المتابعة والتقييم.	١-٣-٨ تحسين القدرة المؤسسية بما يحقق المرونة والاستقلالية لمرحلة رياض الأطفال في إطار الإصلاح المتمركز على المدرسة واللامركزية بنهاية الخطة.	٣-٨ تطوير نظام إدارة مرحلة رياض الأطفال لتحقيق استقلالية الإدارة عن التعليم الابتدائي.
● وزارة التربية والتعليم. ● وزارة التنمية الإدارية.						٢-٣-٨ وضع نظام المتابعة والتقييم بمرحلة رياض الأطفال وتفعيله بحلول ٢٠٠٩/٢٠١٠ (راجع فصل المتابعة والتقييم)		

الاقتراحات الأساسية	وسائل التحقق	مؤشرات الأداء	ملخص البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> توفير التمويل اللازم لتحقيق هذا الهدف. التمويل اللازم لبناء الفصول. توفير الأرض لبناء الفصول المطلوبة. 	<ul style="list-style-type: none"> المتابعة والتقييم المستمر بشكل ربع سنوي خلال الخطة ٢٠١٢/٢٠٠٧. بيانات عن المدارس، الإدارات والمدربيات. المتابعة والتقييم المستمر بشكل ربع سنوي خلال الخطة ٢٠١٢/٢٠٠٧. بيانات عن المدارس، الإدارات والمدربيات. قاعدة بيانات لبناء الفصول بمرحلة رياض الأطفال. تقارير إحصائية من قاعدة البيانات التي تم إعدادها من أجل هذا الهدف. 	<ul style="list-style-type: none"> ازدياد معدل القيد الإجمالي من ٦١٪ إلى ٨٠.١٪. عدد الفصول الحديثة التي تم إنشاؤها. عدد الممتئين المشاركين. ازدياد عدد الفصول بحلول ٢٠١٢/٢٠١١. زيادة معدل القيد الإجمالي سنويا. 	<p>الهدف الإجمالي (١)</p> <p>زيادة معدل القيد الإجمالي لـ ٦٠٪ من جميع الأطفال في الشريحة العمرية ٤ - ٥ سنوات بنهاية الخطة.</p> <p>الهدف (٢)</p> <p>زيادة معدل القيد الإجمالي إلى ٦٠٪ من جميع الأطفال في الشريحة العمرية (٤-٥ سنوات) بحلول ٢٠١٢/٢٠١١</p>
<ul style="list-style-type: none"> توفير التمويل المطلوب. توفير الأرض. مشاركة المجتمع ورجال الأعمال والقطاع الخاص في توفير الفصول. 	<ul style="list-style-type: none"> تقرير المتابعة الواردة من قواعد البيانات بالإدارات والمدربيات عن عدد الأطفال المتقنين. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد فصول مرحلة رياض الأطفال التي تم إنشاؤها من خلال مشاركة المجتمع المدني. زيادة معدل القيد الإجمالي بنسبة ٢٠.٨٪ من خلال مشاركة المجتمع المدني بنهاية الخطة. 	<p>الهدف (٣)</p> <p>رفع معدل القيد الإجمالي ليصل إلى ٦٠٪ بحلول ٢٠١٢/٢٠١١</p> <p>الهدف (٣)</p> <p>خفض الرسوم المقررة بمرحلة رياض الأطفال لزيادة نسبة الاستيعاب وإعطاء غير القادرين بحلول ٢٠٠٧/٢٠٠٨</p>
<ul style="list-style-type: none"> مشاركة جادة للمجتمع المدني في توفير الفصول المطلوبة. توفير المصادر البديلة للتمويل. 	<ul style="list-style-type: none"> دراسة مسحية. تقرير عن أعداد الأطفال المقنين بمرحلة رياض الأطفال في المناطق الفقيرة في الشريحة العمرية (٤-٥ سنوات). 	<ul style="list-style-type: none"> زيادة نسبة قيد الأطفال من الأسر الفقيرة بمرحلة رياض الأطفال. 	<p>الهدف (٣)</p> <p>خفض الرسوم المقررة بمرحلة رياض الأطفال لزيادة نسبة الاستيعاب وإعطاء غير القادرين بحلول ٢٠٠٧/٢٠٠٨</p>

الاقتراضات الأساسية	وسائل التحقق	مؤشرات الأداء	ملخص البرنامج
	<ul style="list-style-type: none"> ● متابعة معدل القيد بنظام 	<ul style="list-style-type: none"> ● زيادة معدل القيد بمرحلة رياض الأطفال. ● زيادة مشاركة المجتمع المدني في دعم الرعاية الصحية والتغذية. 	<p>(٤) المستهدف تتفيذ برامج خاصة للتغذية والرعاية الصحية لجميع الأطفال بدءاً من عام ٢٠٠٧/٢٠٠٨.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● وثيقة المعايير ● قواعد التدبير وأدوات التقييم ● تقارير متابعة أداء المعلمات. 	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد المدارس التي لديها خطط تركز على معايير الجودة. 	<p>(٢) الهدف الإجرائي تحسين جودة العملية التعليمية بمرحلة رياض الأطفال وفقاً للمعايير القومية للتعليم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● توفير التمويل المطلوب. 	<ul style="list-style-type: none"> ● وثائق المعايير القومية. ● خطط تركز على معايير الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> ● الانتهاء من إعداد وثيقة معايير مرحلة رياض الأطفال بحلول ٢٠٠٧/٢٠٠٨. ● أنشطة تدريبية تركز على المعايير القومية لمرحلة رياض الأطفال بحلول ٢٠٠٧/٢٠٠٨ ● كتب أداة شاملة للمعلمات بحول ٢٠٠٧/٢٠٠٨ 	<p>(١) المستهدف استكمال وضع المعايير القومية لمرحلة رياض الأطفال بنهاية عام ٢٠٠٨/٢٠٠٩.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● توفير ميزانية لمرتبات المعلمات المتعاقد معهن. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تنازير المتابعة عن عدد المعلمات المعينيات ● قاعدة بيانات بالإدارة العامة للمعلومات والحاسب الآلي والكمبيوتر. 	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد المعلمات المعينيات الجدد. 	<p>(٧) المستهدف تعاقد ٥٨٩٨٨ معلمة مؤهلة وفقاً للمعايير القومية للتعليم بنهاية عام ٢٠١١/٢٠١٢.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● برامج تدريبية ملائمة. ● التمويل المطلوب للتدريب. 	<ul style="list-style-type: none"> ● قاعدة بيانات عن عدد المتدربات سنوياً. ● تقارير الإدارات التدريب بالمديريات عن عدد المتدربات. 	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد المعلمات اللاتي تم تدريبهن. ● عدد برامج التدريب. 	<p>(٣) المستهدف إجراء تدريب سنوي أثناء الخدمة لجميع المعلمات بمرحلة رياض الأطفال خلال سنوات الخططة.</p>

الاقتراحات الأساسية	وسائل التحقق	مؤشرات الأداء	ملخص البرامج
<ul style="list-style-type: none"> ● توفير التمويل اللازم لسد احتياجات الفصول من التكنولوجيا . 	<ul style="list-style-type: none"> ● تقارير متابعة من مركز التطوير التكنولوجي على مستوى كل من الوزارة والمديرية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد الفصول المزودة بأجهزة كمبيوتر. 	<p>(٤) المستهدف توفير المتطلبات التكنولوجية الضرورية خلال سنوات الخطة حتى ٢٠١٢/٢٠١١ .</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● اتخاذ قرارات وزارية لتحقيق المرونة والاستقلالية في ميزانية رياض الأطفال، هنا في سياق اللامركزية . ● تحسين نظام للمعلومات والمتابعة والتقييم لدعم اتخاذ القرار واستمرارية تطوير مرحلة رياض الأطفال . 	<ul style="list-style-type: none"> ● تقارير المتابعة 	<ul style="list-style-type: none"> ● القرارات الوزارية لتحقيق المرونة . 	<p>(٣) الهدف الإجرائي تطوير نظام الإدارة بمرحلة رياض الأطفال لتحقيق الاستقلالية عن الإدارة بالمرحلة الابتدائية، مع الاستمرار في التنسيق فيما بينهما فيما يتعلق بالتخطيط والأهداف التربوية؛ متى تطلب ذلك .</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● توفير الميزانية المطلوبة 	<ul style="list-style-type: none"> ● وثائق وتقارير من الإدارة المركزية للشئون المالية . 	<ul style="list-style-type: none"> ● تخصيص ميزانية لمرحلة رياض الأطفال . 	<p>(١) المستهدف تحسين القدرة المؤسسية بما يحقق المرونة والاستقلالية لمرحلة رياض الأطفال في إطار الإصلاح المتمركز على المدرسة واللامركزية بنهاية الخطة .</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● توفير الموجهين المدربين على طرق المتابعة والتقييم . 	<ul style="list-style-type: none"> ● تقارير . ● إحصاءات عن عدد الموجهين المدربين . 	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد الموجهين المدربين على طرق المتابعة والتقييم . 	<p>(٢) المستهدف وضع نظام فعال للمتابعة والتقييم بمرحلة رياض الأطفال للمعلم به وتفعيله بحلول ٢٠١٠/٢٠٠٩ .</p>