

أولاً المراجع العربية

أ- الوثائق الأساسية للخطة

- ١- البرنامج الانتخابي للرئيس (٢٠٠٥): متاح على شبكة الإنترنت.
<http://www.mubarak2005.com/arabic/ElecProgram.asp>
- ٢- الحزب الوطني الديمقراطي (٢٠٠٢-٢٠٠٦): أوراق أمانة السياسات - لجنة التعليم والبحث العلمي متاح على الإنترنت
http://www.ndp.org.eg/ar/conferances/2nd_conf/papers/education.aspx
- ٣- بيانات الحكومة (٢٠٠٦): متاح على الإنترنت.
http://www.ndp.org.eg/downloads/government/Statment2006/Government_policy_Statement2006.pdf
- ٤- دراسات وتوصيات مجلسي الشعب والشورى.
- ٥- المجالس القومية المتخصصة: تقارير المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا متوفر بمكتبة وزارة التربية والتعليم، وكذلك بمكتبة المجالس القومية المتخصصة.
- ٦- دراسات وبحوث نقابة المعلمين.
- ٧- بيانات وتقارير الهيئة العامة للاستعلامات متاح على الإنترنت.
<http://www.sis.gov.eg/En/Land&people>
- ٨- مشروع رؤية مصر ٢٠٢٠: منتدى العالم الثالث، البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة UNDP.

ب- التقارير والدراسات

- ١- برنامج تطوير التعليم، وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٦-٢٠٠٥): مسح الأسر المعيشية الخاص بالتعليم (٢٠٠٦-٢٠٠٥)
- ٢- البنك الدولي، وحدة التخطيط والمتابعة (٢٠٠١): خمس سنوات على طريق تطوير التعليم الثانوي في مصر (١٩٩٧-٢٠٠١)، وحدة التخطيط والمتابعة، برنامج تحسين التعليم، وزارة التربية والتعليم.
- ٣- تقرير التنمية البشرية (٢٠٠٤): اللامركزية من أجل الحكم الرشيد. المعهد القومي للتخطيط، القاهرة.
- ٤- تقرير التنمية البشرية (٢٠٠٥): اختيار مستقبلنا، نحو عقد اجتماعي جديد. المعهد القومي للتخطيط، القاهرة.
- ٥- المؤتمر الخامس لوزراء التربية والتعليم العرب (٢٠٠٦): أوراق المؤتمر ١٠-١١ سبتمبر ٢٠٠٦ القاهرة.
- ٦- المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية (٢٠٠١): تطوير التعليم: التقرير القومي لجمهورية مصر العربية ١٩٩٠-٢٠٠٠.
- ٧- المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية (٢٠٠١): معوقات أداء الإدارة المدرسية عن تحقيق أهداف التعليم الثانوي العام.
- ٨- المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية (٢٠٠٣): دراسة حول التسرب من التعليم الإعدادي: العوامل وأساليب العلاج.
- ٩- المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية (٢٠٠٢): تقويم واقع التعليم الأساسي في ضوء توصيات المؤتمرات القومية.
- ١٠- المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية (٢٠٠٤): تطوير عمليات التعليم والتعلم باستخدام الشبكات الالكترونية في التعليم العام.
- ١١- المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية (٢٠٠٤): تقويم مراكز تدريب المعلمين في أثناء الخدمة.
- ١٢- المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية (٢٠٠٥): تهيئة طلاب التعليم الثانوي العام لعالم العمل. دراسة استكشافية في ضوء بعض الخبرات الأجنبية.

- ١٣- المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ومنظمة اليونسكو الإقليمية (٢٠٠٣): الخطة القومية للتعليم للجميع ٢٠٠٢/٢٠٠٣ - ٢٠١٥/٢٠١٦.
- ١٤- المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية (٢٠٠٦): استراتيجية التعليم قبل الجامعي: رؤية مقترحة.
- ١٥- منتدى العالم الثالث التابع للبرنامج الإنمائي للأمم المتحدة: (٢٠٠٥) مشروع "مصر ٢٠٢٠" (أوراق المشروع).
- ١٦- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٦ك): تكلفة طباعة الكتب للتعليم الفني عام ٢٠٠٤/٢٠٠٥، قطاع الكتب بديوان عام الوزارة.
- ١٧- وزارة التربية والتعليم (١٩٩٩): القانون رقم (٢٣) لسنة ١٩٩٩، المادة (٤)، المادة (١٥)، القاهرة.
- ١٨- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٢): مبارك والتعليم النقلة النوعية في المشروع القومي للتعليم، قطاع الكتب، القاهرة.
- ١٩- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٣أ): القرار الوزاري رقم ١٨٨ لعام ٢٠٠٣، بشأن إنشاء مركز رعاية وتنمية الطفولة بمدينة مبارك التعليمية، القاهرة.
- ٢٠- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٣ب): المعايير القومية للتعليم في مصر، المجلد الأول.
- ٢١- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٦م): إحصائيات بمدارس وفصول وتلاميذ رياض الأطفال، الإدارة العامة للمعلومات والحاسب الآلي، القاهرة.
- ٢٢- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٦م): إحصائيات عن التطوير التكنولوجي، مركز التطوير التكنولوجي بديوان عام الوزارة.
- ٢٣- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٦ن): إحصائيات كثافة الفصول في المرحلة الابتدائية لعام ٢٠٠٦، وإحصائيات مدارس وفصول ودارسات مدارس الفصل الواحد ومدارس المجتمع والمدارس صديقة الفتيات لعام ٢٠٠٦، الإدارة العامة للمعلومات والحاسب الآلي، القاهرة.
- ٢٤- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٦أ): إحصائيات التعليم ٢٠٠١-٢٠٠٦، الإدارة العامة للمعلومات والحاسب الآلي، القاهرة.
- ٢٥- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٦ب): إحصائيات معدلات الانتقال ٢٠٠١/٢٠٠٢-٢٠٠٥/٢٠٠٦، الإدارة العامة للمعلومات والحاسب الآلي، القاهرة.
- ٢٦- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٦ج): إحصائيات معدلات التسرب ٢٠٠١/٢٠٠٢-٢٠٠٥/٢٠٠٦، الإدارة العامة للمعلومات والحاسب الآلي، القاهرة.
- ٢٧- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٦ح): ورشة العمل التشاورية الثانية للخطة الاستراتيجية للتعليم في مصر، وحدة السياسات والتخطيط الإستراتيجي، القاهرة.
- ٢٨- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٦د): الإطار العام للسياسات المستقبلية لوزارة التربية والتعليم، وحدة السياسات والتخطيط الاستراتيجي (مارس)
- ٢٩- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٦هـ): ورشة العمل التشاورية الأولى للخطة الإستراتيجية للتعليم في مصر، وحدة السياسات والتخطيط الاستراتيجي، ورشة الإسماعيلية.
- ٣٠- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٦و): ورشة العمل التشاورية الثالثة للخطة الإستراتيجية للتعليم في مصر، وحدة السياسات والتخطيط الاستراتيجي، ورشة الإسكندرية.
- ٣١- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٦ز): إحصائيات التعليم (٢٠٠١-٢٠٠٦)، الإدارة العامة للمعلومات والحاسب الآلي، القاهرة.
- ٣٢- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٦ح): مبارك والتعليم- السياسة المستقبلية - خمسة وعشرون عاما من العطاء، قطاع الكتب، ديوان عام الوزارة.

- ٢٣- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٦ط): مقترح خطة إنشاء ٢٥٠٠ مدرسة خلال ٦ سنوات، هيئة الأبنية التعليمية.
- ٢٤- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٦ى): ورشة عمل مراجعة ملفات تحليل الوضع الحالى، وحدة السياسات والتخطيط الاستراتيجي، القاهرة، ٢٠٠٦/٧/١٨.
- ٢٥- وزارة التربية والتعليم، قطاع الكتب (٢٠٠٦ك): المناهج والتوجهات العامة المرحلة الثانوية (التعليم العام)، الإدارة العامة للتعليم الثانوى بديوان عام الوزارة.
- ٢٦- وزارة التربية والتعليم، وحدة التخطيط والمتابعة (٢٠٠٠): مقترح لتطوير نظام التوجيه، القاهرة.
- ٢٧- اليونسكو(٢٠٠٢): " التعليم للجميع- دليل التخطيط لإعداد الخطة الزمنية"، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض.
- ٢٨- اليونسكو(٢٠٠٥): مشروع تنمية الطفولة المبكرة فى مصر ECEEP لبرنامج الخليج العربى (أجفند).

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 1- Al-Sahel, R. (2006). Children's behavioral problems (BPs) in kindergarten: Impact of time of day and activity type. *Social Behavior and Personality*, 34(4), 399-412.
- 2- Assad, R. & El Badawy, A. (2004). *Private and group tutoring in Egypt: Where is the gender inequality*. Paper presented at the ERF 11th Annual Conference, Beirut, Lebanon, December 14-16 2004.
- 3- Birdsall, M. (1999). *Putting education to work in Egypt*. Carnegie Endowment for International Peace. Available: <http://www.carnegieendowment.org/publications/index.cfm?fa=view&id=685>.
- 4- Bray, M. (1999). *The shadow education system: Private tutoring and its implications for planners*. Paris: UNESCO.
- 5- CAPMAS (2007). Egyptian Census Data 2006. Available: http://www.msrintranet.capmas.gov.eg/pls/indcs/cens_new?lang=0&iname.
- 6- Cuadra, E., Moreno, J. et al (2005). *Expanding opportunities and building competencies for young people: A new agenda for secondary education*. Washington, DC: World Bank. Available: http://siteresources.worldbank.org/EDUCATION/Resources/278200-1099079877269/547664-1099079967208/Expanding_Opportunities_Secondary.pdf
- 7- EDC (ND). *Egyptian Environmental Education and Outreach Program (E3OP)*. Cairo: Educational Development Center. Available: <http://ies.edc.org/ourwork/project.php?id=3806&topic=1>.
- 8- El Saharty, S., Richardson, G. and Chase, S. (2005). *Egypt and the Millennium Development Goals Challenges and Opportunities*. Available: <http://www.carnegieendowment.org/publications/index.cfm?fa=view&id=685>, accessed on 11 October, 2006.

- 9- Galal, A. (2007). *The Road Not Traveled: Education Reform in MENA: MENA Education Flagship Report* (Rev. ed). Real-Launch Workshop, Cairo, Egypt, June 2007.
- 10- Geijsel, F & Berg, F. (1999). The innovative capacity of schools in primary education: A qualitative study. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 12 (2), 175-191.
- 11- Handoussa, H., et al. (2004). *Egypt Human Development Report*. Cairo: UNDP. Available for download: http://hdr.undp.org/reports/detail_reports.cfm?view=926
- 12- Harris, R., Simons, M. & Clayton, B. (2005). *Shifting mindsets: The changing work roles of technical education and training practitioners*. Adelaide, Australia: NCVET. Available: <http://www.ncver.edu.au/research/proj/nr0005.pdf>.
- 13- Holsinger, D. (2006). *Study of Egyptian vocational prep schools: Final report*. Cairo: USAID/ Egypt.
- 14- <http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/EXTRESEARCH/EXTWDRS/EXTWDR2007/0,,contentMDK:21055591~menuPK:1489854~pagePK:64167689~piPK:64167673~theSitePK:1489834,00.html>
- 15- International Educational Systems (ND). *Egypt Smart Schools*. Washington, DC: IES. Available: <http://ies.edc.org/ourwork/project.php?id=3600&topic=1>.
- 16- Jingbo, L. & Elicker, J. (2005). Teacher—child interaction in Chinese kindergartens: An observational analysis. *International Journal of Early Years Education*, 13(2), 129-143.
- 17- Kerfoot, K. (2005). Learning institution-less college and more kindergarten: The leader's challenge. *Urologic Nursing*, 25(5), 404-406.
- 18- Killean, E. & Hubka, D. (1999). *Working towards a coordinated national approach to services, accommodations and policies for post-secondary students with disabilities: Ensuring access to higher education and career training*. Ottawa: National Educational Association of Disabled Students, Carleton University. ERIC Document No. ED 441308.
- 19- Li, Y. (2004). A school-based project in five kindergartens: The case of teacher development and school development, *International Journal of Early Years Education*, 12(2), 143-155.
- 20- Logan, E. (2005). *District-level organizational analysis*. Cairo: Education and Enhancement Project, Project Planning and Monitoring Unit (EEP-PPMU), World Bank and European Union.
- 21- Macfie, J., Houts, R., Mcelwain, N., & Cox, M. (2005). The effect of father—toddler and mother—toddler role reversal on the development of behavioral problems in kindergarten. *Social Development*, 14(3), 514-531.

-
- 22- Martin, M., Mullis, I., Gonzalez, E., & Chrostowski, S. (2004). *Findings From IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eighth Grades*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PRILS International Study Center, Boston College Available: <http://timss.bc.edu/timss2003i/scienceD.html>.
 - 23- Mayfield, J. (1996). *Local Government in Egypt: Structure, Process and the Challenges of Reform*. Cairo: AUC Press.
 - 24- Megahed, N. & Ginsberg, M. (2002). *Voices of teachers in academic and vocational schools: Perceived consequences of secondary education reform in Egypt*. Paper presented at the Annual Meeting of the Comparative and International Education Society (46th, Orlando, FL, March 6-9, 2002). ERIC Document ED 473255.
 - 25- Megahed, N. (2002). Secondary education reform in Egypt: Rectifying inequalities of educational and employment opportunities. In C. Acedo (Ed.), *Case Studies in Secondary Education Reform* (44-72). Available: http://www.ieq.org/pdf/2nd_Ed_Casestudy_paper.pdf
 - 26- Moll, D.; El Gohary, Hanaa and Kerim, Noha, A. (2006): Study on the National System for School Construction and Maintenance as a Contribution to the Strategic Planning Process of the Ministry of Education. On behalf of the KFW German Developing Bank.
 - 27- O'Rourke, M. (2003). A comparison of the proposed curriculum framework for secondary Education (General and Technical) in the Arab Republic of Egypt with Eight other Countries. Program Planning and Monitoring Unit (World Bank)
 - 28- Palafox, J., Prawda, J. & Welez, E. (1994). Primary school quality in Mexico. *Comparative Education Review*, 38(2), 167-180.
 - 29- Prenton, K. (2004). *The Effective School Project*. Cairo: PPMU/World Bank Egypt.
 - 30- Queensland Government (2004). *Access to Technical Education and Training*, the Department of Employment and Training (DET), 1.
 - 31- Ready, D., LoGerfo, L., Bukam, D., & Lee, V. (2005): Explaining girls' advantage in kindergarten literacy learning: Do classroom behaviors make a difference? *The Elementary School Journal*, 106(1), 21-38.
 - 32- Riddel, A. (2003). *EEP Impact Assessment: Rationale and Guidelines*. Cairo: Education Enhancement Program.
 - 33- Saiti, A. (2004). The staffing of small rural primary schools in Greece. *Management in Education*, 19(4), 32-34.

- 34- Strategies for Children (2006). *Investing in full-day kindergarten is essential*. Available: http://www.strategiesforchildren.org/eea/6research_policy/06_InvestFDK.pdf
- 35- Summers, D., Allen, P. & Frederick, M. (2001). *Justification review: Kindergarten through twelfth grade*. Tampa, FL: Florida Legislature, Office of Program Policy Analysis and Government Accountability, Report No. 01-22, 22. Available: <http://www.oppaga.state.fl.us/reports/educ/r01-22s.html>
- 36- Tasheva, S. (2005). *Securing the quality of technical education and training*. Sofia, Bulgaria: National Institute of Education, 1-3. Available: http://socrates.hrdc.bg/Resources_docs/Quality_of_Education/Informal%20and%20Technical%20education/3_Securing_the_Quality.pdf.
- 37- UNESCO (1990). *International Congress on the Situation of Women in Technical and Technical Education*, Bonn, Federal Republic of Germany, 9-12 June, 2.
- 38- UNESCO (2000). Egypt National Report. Education for All. World Education Forum.
- 39- UNESCO EFA (2002). *Planning guide to prepare a time schedule [in Arabic]*. Riyad: Arabic Education Office for Gulf Countries, 37.
- 40- UNESCO (2003a). *The National Plan for Education for All (2002/2003- 2015/2016)*. Cairo: UNESCO.
- 41- UNESCO (2003b). *Educational Reform in Egypt: 1996-2003, Achievement and Challenges in the New Century*. Cairo: UNESCO.
- 42- UNESCO E-9 (2003c). *Early Childhood Care and Education E-9 Countries: Status and Outlook*. A paper prepared for the 5th Ministerial Conference, E-9 Countries, Cairo, Egypt, December, 19-21, 2003. Available: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001354/135471e.pdf>
- 43- UNESCO (2006). *Preparation of the Strategic Plan, 2007/08-2011/12: Organizational Arrangements, Work Schedule and Capacity Building Needs*. Cairo: Author.
- 44- United Nation (2000): Millennium Development Goal (September).
- 45- United Nation (2006). *Human Development Index*. Paris: UNESCO.
- 46- Van der Grift, W. & Houtveen, A. (1999) Educational leadership and pupil achievement in primary education. *School Effectiveness and School Improvement*, 10(4), 373-389.
- 47- Vermeulen, P. (2006a). *Workshop on ICT in Education Strategy Integration*, Ministry of Education, Egypt.
- 48- Vermeulen, P. (2006b). *Presentation to the Minister of Education*. Cairo: Ministry of Education.

-
- 49- World Bank (2002a). Education Sector Review: *Progress and Priorities for the Future*, (in two volumes, volume one main report). Cairo: World Bank.
- 50- World Bank (2002b): Arab Republic of Egypt: Strategic option for early childhood education. Cairo: Author.
- 51- World Bank (2005a). Textbook Expenditure: Managing the Cost of Printing. Egypt Public Expenditure Review, Aug. 2005.
- 52- World Bank (2005b). Making Egyptian Education Spending More Effective. Egypt Public Expenditure Review, July 2005.
- 53- World Bank MENA (2005). Flagship Report on Education: The Road Not Traveled-Education Reform in the MENA. Presentation made at Cairo Conference, December 2005. Available for download:
<http://info.worldbank.org/etools/docs/library/207315/MENA%20Education%20regional%20report%20for%20Cairo%20conference.pdf>
- 54- World Bank (2005). *Education quality baseline study*. Cairo: Education Reform Program (ERP).
- 55- World Bank (2006a). Arab Republic of Egypt: Early Childhood Education Enhancement Project. Cairo: Author.
- 56- World Bank (2006b). World Development Report 2007. Available for download, English and Arabic.
- 57- World Bank (2006c): Institutional Financial Management Capacity Assessment Report Education Sector (Arabic Translation), Arab Republic of Egypt, Dec. 2006.
- 58- World Bank (2007). Education Sector Note.